



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи

_____ Л.І.Чорний
(підпис) (ініціали, прізвище)

19 вересня 2019 року
М.П.

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
з навчальної дисципліни
«ФІЛОСОФІЯ»**

**для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 293 Міжнародне право
галузі знань 29 Міжнародні відносини
за денною формою навчання**

м. Хмельницький
2019

ЗМІСТ

Стор.

1.	Структура вивчення навчальної дисципліни	-	2
	1.1.	Тематичний план навчальної дисципліни	- 2
	1.2.	Лекції	- 2
	1.3.	Семінарські заняття	- 4
	1.4.	Самостійна робота студентів	- 8
	1.5.	Індивідуальні завдання	- 12
	1.6.	Підсумковий контроль	- 14
2.	Схема нарахування балів	-	17
3.	Рекомендовані джерела	-	18
4.	Інформаційні ресурси в Інтернеті	-	22

1. Структура вивчення навчальної дисципліни

1.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин												
		Денна форма навчання						Заочна форма навчання						
		Усього	у тому числі					Усього	у тому числі					
			Лекції	Сем. (прак.)	Лабор.	Ін.зав.	СРС		Лекції	Сем. (прак.)	Лабор.	Ін.зав.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Тема 1. Філософія як універсальний тип знань	8	2	2	-	-	4							
2.	Тема 2. Історичні типи філософії	53	16	6	-	-	31							
3.	Тема 3. Філософське розуміння світу	10	4	2	-	-	4							
4.	Тема 4. Діалектика як загальна теорія розвитку	4	-	-	-	-	4							
5.	Тема 5. Гносеологія. Філософія пізнання	8	2	2	-	-	4							
6.	Тема 6. Людина як предмет філософського аналізу	8	2	2	-	-	4							
7.	Тема 7. Філософія суспільства	6	2	2	-	-	2							
8.	Тема 8. Філософські проблеми цивілізації та культури	8	2	2	-	-	4							
	Усього годин	105	30	18	-	-	57							

1.2. Лекції

№ з/п	Назва і план теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Філософія як універсальний тип знань	2
1.1.	Світогляд людини, його сутність, структура.	
1.2.	Історичні типи світогляду.	
1.3.	Предмет філософії та коло її основних проблем.	
2.	Історичні типи філософії. Антична філософія .	2
2.1.	Антична філософія. Загальна характеристика.	
2.2.	Натурфілософський період.	
2.3.	Ідеї та представники високої класики в розвитку античної філософії.	
2.4.	Пізня класика.	
3.	Історичні типи філософії. Філософія Індії та Китаю.	2
3.1.	Філософія Стародавньої Індії.	
3.2.	Філософія Стародавнього Китаю.	

4.	Історичні типи філософії. Філософія європейського Середньовіччя та епохи Відродження	2
4.1.	Філософія європейського Середньовіччя (апологетика, патристика, схоластика, містика).	
4.2.	Філософія епохи Відродження.	
5.	Історичні типи філософії. Західноєвропейська філософія Нового часу (XVII-XVIII ст.).	2
5.1.	Наукова революція XVII ст. і проблема методу пізнання у філософії Емпіризм і раціоналізм.	
5.2.	Проблема людини у філософії Просвітництва.	
5.3.	Французький матеріалізм, його розуміння людини і суспільства.	
6.	Історичні типи філософії. Німецька класична філософія. Філософія марксизму.	2
6.1.	Загальна характеристика німецької класичної філософії.	
6.2.	Філософія Іммануїла Канта.	
6.3.	Філософія Йоганна Готліба Фіхте.	
6.4.	Філософія Фрідріха Вільгельма Шеллінга.	
6.5.	Філософія Георга Вільгельма Фрідріха Гегеля.	
6.6.	Філософія Людвіга Фейєрбаха.	
6.7.	Філософія марксизму.	
7.	Історичні типи філософії. Сучасна зарубіжна філософія	2
7.1.	Виникнення некласичних філософських вчень в XIX ст.	
7.2.	Суттєві риси сучасної світової філософії.	
7.3.	Ірраціоналістично-гуманістичний напрям у сучасній філософії.	
7.4.	Позитивістська тенденція у сучасній світовій філософії.	
7.5.	Релігійно-філософські напрями сучасної філософії.	
8.	Історичні типи філософії. Українська філософська думка в контексті світової філософії	4
8.1.	Особливості української філософії та її періодизація.	
8.2.	Антична філософія в Україні.	
8.3.	Філософія доби Давньої Русі.	
8.4.	Філософія доби бароко.	
8.5.	Філософія «серця» Г.Сковороди.	
8.6.	Філософські ідеї Тараса Шевченка та Миколи Костомарова.	
8.7.	Філософія «ноосфери» В. Вернадського.	
8.8.	Філософія «конкордизму» В. Винниченка.	
8.9.	Філософія національної самобутності В.Липинського.	
8.10.	Філософія інтегрального націоналізму Д. Донцова.	
8.11.	Сучасна українська філософія: ідеї та представники.	
9.	Онтологія філософське вчення про буття	2
9.1.	Категорія буття, її сенс та специфіка. Основні форми буття.	
9.2.	Проблема субстанції. Дуалізм і монізм	
9.3.	Матерія як філософська категорія і об'єктивна реальність.	
9.4.	Основні форми існування матерії.	
10.	Філософія свідомості.	2
10.1.	Проблема свідомості у філософії та науці.	
10.2.	Походження свідомості.	
10.3.	Структура свідомості та її основні функції.	
11.	Гносеологія. Філософія пізнання	2
11.1.	Пізнання як специфічна форма відношення людини до світу.	
11.2.	Суб'єкт і об'єкт пізнання	
11.3.	Чуттєве і логічне пізнання, їх форми.	

11.4.	Проблеми істини. Основні теорії істини.	
12.	Людина як предмет філософського аналізу.	2
12.1.	Людина як суб'єкт суспільного розвитку.	
12.2.	Поняття “людина”, “індивід”, “особистість”, їх співвідношення.	
12.3.	Особистість - продукт соціального середовища і системи виховання.	
12.4.	Структура особистості та її характерні елементи.	
12.4.	Сутність людини та сенс її життя. Проблема свободи і відповідальності людини	
13.	Філософія суспільства	2
13.1.	Основні підходи до розуміння суспільства.	
13.2.	Сучасні концепції суспільного розвитку.	
13.3.	Суспільство як система, що саморозвивається.	
13.4.	Еволюційне, інволюційне і революційне у розвитку соціуму.	
14.	Філософські проблеми цивілізації та культури.	2
14.1.	Глобалізація як загальна тенденція сучасної цивілізації.	
14.2.	Глобальні проблеми сучасності.	
14.3.	Передбачення майбутнього: проблеми прогнозування.	
	Усього	30

1.3. Семінарські заняття

Семінарське заняття 1

Тема 1. Філософія як універсальний тип знань

Питання для усного опитування та дискусії

- 1.1. Світогляд людини, його сутність, структура.
- 1.2. Історичні типи світогляду.
- 1.3. Предмет філософії та коло її основних проблем.
- 1.4. Функції філософії.

Аудиторна письмова робота.

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких будується засвоєння навчального матеріалу теми є: філософія, світогляд, узагальнені знання, переконання, цінності, ідеали, вірування, світовідчуття, світосприймання, світорозуміння, міфологічний світогляд, релігійний світогляд, філософський світогляд, предмет філософії, матеріалізм, ідеалізм, онтологія, гносеологія, соціологія, філософська антропологія, аксіологія, логіка, етика, естетика, епістемологія, філософія права, філософія релігії, філософія економіки, історія філософії, філософія культури, соціальна філософія, функції філософії.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах: обґрунтування сутності терміну «філософія»; пояснення структури світогляду, критеріїв його класифікації; пояснення змісту історичних типів світогляду; визначення предмету філософії та обґрунтування його розуміння, пояснення кола основних проблем філософії; усвідомлення класифікації філософських наук; розкриття основних функцій філософії;

Семінарське заняття 2

Тема 2. Історичні типи філософії.

2.1. Антична філософія. 2.2. Філософія європейського Середньовіччя та Відродження.

2.3. Філософія Нового часу

Питання для усного опитування та дискусії

- 2.1. Поняття античної філософії. Етапи її розвитку та загальні особливості.

- 2.2. Розвиток ідей у натурфілософських школах Стародавньої Греції.
- 2.3. Філософська спадщина Сократа, Платона, Аристотеля.
- 2.4. Завершальний цикл розвитку античної філософії: школи, ідеї, представники.
- 2.5. Філософія середньовіччя. Філософська спадщина Августина Блаженного та Фоми Аквінського. Суперечка між «номіналізмом» і «реалізмом».
- 2.6. Особливості розвитку філософії Нового часу. Емпіризм і раціоналізм.

Аудиторна письмова робота

Виконання студентами письмових завдань з питань теми заняття.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є: антична філософія, натурфілософія, софісти, діалектика, маєвтика, апологетика, патристика, схоластика, томізм, реалізм, номіналізм, містика, гуманізм, натурфілософія епохи Відродження, пантеїзм, природознавча наука.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах: обґрунтування сутності античної філософії; пояснення періодизації античної філософії, ключових філософських ідей представників античної філософії; обґрунтування загальних особливостей середньовічної філософії та змісту філософських ідей філософів середньовіччя; пояснення суті суперечки про універсалії; характеристика філософії епохи відродження; пояснення сутності гуманізму як ідейного руху; обґрунтування ідей натурфілософії та природознавчої науки; пояснення особливостей філософії Нового часу; обґрунтування сутності двох протилежних напрямків у філософії XVII століття раціоналізму та емпіризму;

Семінарське заняття 3

Тема 2. Історичні типи філософії.

2.4. Німецька класична філософія. 2.5. Сучасна зарубіжна філософія

Питання для усного опитування та дискусії

- 3.1. Німецька класична філософія як особливий етап розвитку новоєвропейської філософії. Філософія марксизму.
- 3.2. Загальна характеристика сучасної філософської парадигми.
- 3.3. Екзистенційна філософія.
- 3.4. Сучасна релігійна філософія.

Аудиторна письмова робота

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є: «категоричний імператив» І. Канта, «абсолютна ідея» Г. Гегеля, екзистенційна філософія, релігійна філософія.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах: пояснення загальних принципів введених німецькою класичною філософією, зміст філософських ідей провідних представників німецької класичної філософії: І. Канта, Ф. Шелінга, Г. Фіхте, Г. Гегеля, Л. Феєрбаха; обґрунтування загальної характеристики сучасної філософської парадигми.

Семінарське заняття 4

Тема 2. Історичні типи філософії.

2.6. Українська філософська думка в контексті світової філософії

Питання для усного опитування та дискусії

- 4.1. Особливості української філософії. «Філософія серця» Г. Сковороди, П. Юркевича.
- 4.2. Українська філософська думка XIX століття (М. Костомаров, М. Драгоманов, Т. Шевченко).
- 4.3. Українська філософія XX століття (В. Вернадський, М. Грушевський, В. Винниченко, Д. Донцов, В.Липинський).
- 4.4. Філософська думка сучасності. Ідеї та представники.

Аудиторна письмова робота

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття.

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є: «філософія серця», «філософія ноосфери», «філософія конкордизму», інтегральний націоналізм

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах: обґрунтування загальної характеристики української філософської парадигми; визначення сутності «філософії серця» - самобутньої філософської доктрини українства; пояснення особливостей української філософії XIX століття; обґрунтування провідних філософських ідей української філософії XX століття; пояснення провідних українських філософських ідей.

Семінарське заняття 5

Тема 3. Онтологія філософське вчення про буття

Питання для усного опитування та дискусії.

- 5.1. Філософський сенс проблеми буття.
- 5.2. Проблема субстанції. Дуалізм і монізм. Монізм і плюралізм.
- 5.3. Матерія як філософська категорія і об'єктивна реальність.
- 5.4. Спосіб та форми існування матерії.

Аудиторна письмова робота

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є: онтологія, матерія, субстанція, монізм, дуалізм, рух, розвиток.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах: обґрунтування сутності категорії буття, її сенсу та специфіки; визначення суті проблеми субстанції; пояснення основних форм буття; пояснення особливостей матерії як філософської категорії, основних форм її існування.

Семінарське заняття 6

Тема 6. Гносеологія. Філософія пізнання

Питання для усного опитування та дискусії.

- 6.1. Пізнання як відображення та діяльність. Види пізнання.
- 6.2. Проблема практики. Функції практики.
- 6.3. Чуттєве і раціональне пізнання, їх форми.
- 6.4. Проблема істини у філософії.
- 6.5. Специфіка, рівні і форми наукового пізнання.

Аудиторна письмова робота

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є: гносеологія, пізнання, практика, чуттєве пізнання, раціональне пізнання, істина, об'єктивна істина, абсолютна істина, конкретна істина, наукове пізнання.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах: обґрунтування сутності теорії пізнання; пояснення видів пізнання; визначення практики та її видів, функцій практики; обґрунтування сутності процесу пізнання; характеристика чуттєвого та раціонального пізнання та його форм; пояснення проблеми істини; характеристика специфіки, рівнів і форм наукового пізнання.

Семінарське заняття 7

Тема 6. Людина як предмет філософського аналізу

Питання для усного опитування та дискусії.

- 7.1. Людина як суб'єкт суспільного розвитку.
- 7.2. Поняття “людина”, “індивід”, “особистість”, їх співвідношення.
- 7.3. Особистість - продукт соціального середовища і системи виховання. Структура особистості та її характерні елементи. Типологія особистостей за Е. Шпрангером, Л. Жаровим.
- 7.4. Сутність людини та сенс її життя. Проблема свободи і відповідальності людини.

Аудиторна письмова робота

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є: людина, індивід, індивідуальність, особистість.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах: визначення сутності людини як суб'єкта суспільного розвитку; пояснення філософської концепції людини; обґрунтування понять “людина”, “індивід”, “особистість”, їх співвідношення; характеристика особистості як продукту соціального середовища і системи виховання; пояснення структури особистості та її характерних елементів; характеристика базових (ключових) цінностей людського буття як основної ланки соціалізації людини.

Семінарське заняття 8

Тема 7. Філософія суспільства

Питання для усного опитування та дискусії.

- 8.1. Ключові підходи до розуміння суспільства.
- 8.2. Новітні концепції суспільного розвитку.
- 8.3. Суспільство як система: основні елементи суспільного життя та їх взаємозв'язок.
- 8.4. Діалектика розвитку суспільства.

Аудиторна письмова робота

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є: суспільство, соціальна філософія, постіндустріальне суспільство, інформаційне суспільство, індивідуалізоване суспільство, соціальна структура суспільства.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах: обґрунтування ключових підходів до розуміння суспільства; пояснення новітніх концепцій суспільного

розвитку (концепція постіндустріального суспільства, концепція інформаційного суспільства, концепція індивідуалізованого суспільства); характеристика суспільства як системи, що розвивається; пояснення соціальної структури суспільства; обґрунтування підсистем громадського життя; характеристика діалектики розвитку суспільства.

Семінарське заняття 9

Тема 8. Філософські проблеми цивілізації та культури

Питання для усного опитування та дискусії.

- 9.1. Духовне життя суспільства: поняття і структура.
- 9.2. Культура як специфічна соціальна реальність.
- 9.3. Проблема кризи цивілізації і пошук шляхів виходу з неї.
- 9.4. Глобалізація як загальна тенденція сучасної цивілізації.
- 9.5. Глобальні проблеми сучасності.

Аудиторна письмова робота

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття.

Методичні рекомендації

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є: духовне життя суспільства, цивілізація, культура, глобалізація, глобальні проблеми сучасності

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах: обґрунтування сутності духовного життя суспільства; пояснення структури суспільства; характеристика культури як специфічної соціальної реальності; роз'яснення проблем кризи цивілізації, шляхів виходу з неї; пояснення сутності глобалізації та її виявів; характеристика глобальних проблем сучасності.

1.4. Самостійна робота студентів

Тема 1. Філософія як універсальний тип знань

Завдання 1.

1. Охарактеризувати основні структурні елементи світогляду.
2. Аргументувати співвідношення філософії та світогляду.
3. Розкрити ключові функції філософії.

Завдання 2.

Підготувати 20 тестових питань на тему "Функції філософії".

Питання для самоконтролю

- Охарактеризуйте історичні типи світогляду.
- Назвіть структурні елементи світогляду.
- Розкрийте сутність ключових функцій філософії.

Тема 2. Історичні типи філософії

2.1. Антична філософія

Завдання 1.

1. Охарактеризувати суспільно-історичні передумови виникнення філософії

Завдання 2.

Підготувати кросворд з 25 термінів на тему "Конфуціанська цивілізація: філософсько-етичні основи".

Питання для самоконтролю.

- Розкрийте сутність суспільно-історичних передумов виникнення філософії.

Тема 2. Історичні типи філософії.

2.2. Філософія європейського Середньовіччя та епохи Відродження

Завдання 1.

1. Охарактеризувати загальні особливості філософії періоду Реформації.
2. Розкрити суть філософських поглядів М. Лютера. У. Цвінглі, Ж. Кальвіна.

Завдання 2.

Підготувати 20 тестових питань на тему «Філософія періоду Реформації».

Питання для самоконтролю.

- Назвіть загальні особливості філософії Реформації.
- Розкрийте суть філософських поглядів М. Лютера.
- Опишіть у загальних рисах філософські погляди У. Цвінглі.
- Визначте ключові позиції філософії Ж. Кальвіна.

Тема 2. Історичні типи філософії.

2.3. Західноєвропейська філософія Нового часу (XVII-XVIII ст.).

Завдання 1.

1. Пояснити сутність деїзму і матеріалізм у французькому Просвітництві.
2. Дати характеристику гностицизму та агностицизму.

Завдання 2.

Підготувати повідомлення в якому розкрити суть філософських поглядів Вольтера.

Питання для самоконтролю.

- Дайте визначення терміну "деїзм".
- Дайте визначення терміну "агностицизм".
- Охарактеризуйте філософські погляди французьких матеріалістів XVII століття.

Тема 2. Історичні типи філософії.

2.4. Німецька класична філософія.

Завдання 1.

1. Бути спроможним до дискусії на тему: «Активно-діяльне розуміння людини в німецькому ідеалізмі» .
2. Бути спроможним до дискусії на тему: «Німецька класична філософія і сучасне бачення світу».

Завдання 2.

Підготувати міні-реферат в якому розкрити головні філософські проблеми німецької класичної філософії.

Питання для самоконтролю.

- Розкрийте сутність головних філософських проблем німецької класичної філософії.
- Дайте коротку характеристику філософських вчень І. Канта та Г. В. Ф. Гегеля.
- Визначте та обґрунтуйте сутність діалектики Гегеля.

Тема 2. Історичні типи філософії

2.5. Сучасна зарубіжна філософія

Завдання 1.

1. Пояснити сутність феноменології.
2. Охарактеризувати філософію постмодерну.
3. Розкрити ключові позиції комунікативної філософії.

Завдання 2.

Підготувати кросворд з 23 термінів на тему «Філософія постмодерну».

Питання для самоконтролю.

- Дайте коротку характеристику основних позицій феноменології.
- Назвіть ключові риси філософії постмодерну.
- Охарактеризуйте сутність комунікативної філософії.

Тема 2. Історичні типи філософії

2.6. Українська філософська думка в контексті світової філософії

Завдання 1.

1. Пояснити сутність філософської позиції Д. Чижевського.
2. Розкрити найтипівіші риси сучасної української філософської думки.

Завдання 2.

Підготувати 20 тестових питань на тему "Українська філософія".

Питання для самоконтролю.

- Дайте характеристику філософії України радянського періоду.
- Які погляди Д. Чижевського Вам імпонують найбільше?
- Назвіть 5 найтипівіших рис сучасної української філософської думки.

Тема 3. Онтологія філософське вчення про буття

Завдання 1.

1. Охарактеризувати поняття буття і небуття.
2. Пояснити основні форми буття.
3. Пояснити сутність теорії відносності (А.Ейнштейн) та її значення для розвитку філософських уявлень про простір і час.

Завдання 2.

1. Підготувати кросворд з 20 термінів на тему "Онтологія філософське вчення про буття".

Питання для самоконтролю.

- Розкрийте сутність понять «буття» і «небуття».
- Охарактеризуйте основні форми буття.
- У чому зміст філософського пояснення соціального буття.

Тема 4. Діалектика як загальна теорія розвитку

Завдання 1.

1. Пояснити у чому полягає сутнісна відмінність між діалектикою і метафізикою як метода та концепції розвитку?
2. Розкрити сутність альтернатив діалектики.

Завдання 2.

1. Підготувати міні-реферат в якому розкрити сутність діалектики як загальної теорії розвитку.

Питання для самоконтролю.

- Назвіть і проаналізуйте основні альтернативи діалектики.

Тема 5. Гносеологія. Філософія пізнання

Завдання 1.

1. Проаналізувати пізнання як форму соціально-опосередкованого відношення людини до світу.
2. Розкрити сутність суб'єкту, об'єкту та предмету пізнання.
3. Пояснити основні форми чуттєвого та раціонального (логічного) пізнання.
4. Обґрунтувати основні принципи теорії пізнання.
5. Розкрити структуру практики.

Завдання 2.

1. Підготувати 20 тестових питань на тему "Гносеологія".

Питання для самоконтролю.

- Назвіть і проаналізуйте основні форми чуттєвого та раціонального (логічного) пізнання.
- Розкрийте роль практики як специфічно людського способу відношення до світу. Вкажіть структуру практики.

- Обґрунтуйте основні принципи теорії пізнання.
- Розкрийте сутність суб'єкту, об'єкту та предмету пізнання.

Тема 6. Людина як предмет філософського аналізу

Завдання 1.

1. Проаналізувати базові (ключові) цінності людського буття як основна ланка соціалізації людини.
2. Розкрити сутність концепцій майбутнього людства і особистості.
3. Бути готовим до дискусії «Особистість - продукт соціального середовища і системи виховання»

Завдання 2.

1. Підготувати міні-реферат в якому розкрити сутність понять “людина”, “індивід”, “особистість” та їх співвідношення.

Питання для самоконтролю.

- Назвіть і проаналізуйте базові (ключові) цінності людського буття як основну ланку соціалізації людини.
- Розкрийте сутність концепцій майбутнього людства і особистості.
- Обґрунтуйте тезу: особистість - продукт соціального середовища і системи виховання»

Тема 7. Філософія суспільства

Завдання 1.

1. Розкрити специфіку предмета соціальної філософії.
2. Проаналізувати суспільство в якості самоорганізуючої і саморозвиваючої системи соціальних зв'язків та відносин.
3. Пояснити поняття і структуру духовної сфери життєдіяльності суспільства.

Завдання 2.

1. Підготувати повідомлення в якому розкрити головні аспекти філософії суспільства.

Питання для самоконтролю.

- Проаналізуйте природу і суспільство в якості підсистем об'єктивної реальності.
- Розкрийте поняття суспільного виробництва та його основні види.
- Охарактеризуйте поняття і структуру духовної сфери життєдіяльності суспільства.

Тема 8. Філософські проблеми цивілізації та культури

Завдання 1.

1. Проаналізувати співвідношення і специфіку понять „культура”, „цивілізація”, „формація”.
2. Розкрити сутність взаємодії культури і демократії.
3. Пояснити ключові аспекти проблеми кризи цивілізації і пошук шляхів виходу з неї.

Завдання 2.

1. Підготувати 18 тестових питань на тему "Філософія культури".

Питання для самоконтролю.

- Назвіть і проаналізуйте специфіку понять „культура”, „цивілізація”, „формація”.
- Розкрийте роль демократії у розвитку культури.
- Обґрунтуйте ключові проблеми сучасної цивілізації та окресліть можливі шляхи виходу з неї.

1.5. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання передбачаються у формі рефератів-оглядів. Завдання обирається студентом на початку семестру і виконується за ustalеними вимогами.

1.5.1. Основні вимоги до написання рефератів

Реферат, незалежно від теми, містить визначені реквізити: титульна сторінка встановленого зразка, вступ, розділи, висновки, список використаних джерел і додатки (у разі необхідності). У вступі розкривається місце обраної теми в курсі адміністративного права та нормативне забезпечення теми. В основній частині розкривається суть обраної теми та аналізуються існуючі проблеми. В кінці реферату підводяться короткі підсумки викладеного дослідження.

Обов'язково в тексті повинні бути посилання на джерела, що були використані при написанні реферату. Посилання подаються у квадратних дужках з вказівкою номера джерела, за яким воно внесене у список використаних джерел, та сторінки (якщо подається точна цитата або числові дані), наприклад [4, с.7].

Технічні вимоги: текст має бути набраний шрифтом Times New Roman, 14 кеглем через 1,5 інтервали. Поля: верхнє – 2,0 см, нижнє – 2,0 см, лівє – 3,0 см, правє – 1,0 см. Загальний обсяг реферату-огляду – від 10 до 15 сторінок формату А4.

1.5.2. Темі рефератів

1. Філософія і світогляд. Історичні типи світогляду: міфологічний, релігійний, філософський.
2. Філософія як теоретичний світогляд. Предмет і функції філософії.
3. Зародження філософського мислення. Основні напрямки філософії Стародавньої Індії.
4. Філософська думка Стародавнього Китаю. Конфуцій про людину та її виховання. Даосизм про начала буття.
5. Формування нового філософського світогляду. Мілетська школа. Натурфілософія Геракліта.
6. Антична атомістична філософія (Левкіп, Демокріт).
7. Антична філософія, її значення в історії культури.
8. Етичний раціоналізм Сократа. Діалектичний метод Сократа.
9. Філософська система Платона.
10. Аристотель – систематизатор давньогрецької філософії.
11. Середньовічна західноєвропейська філософія, її теїстичний характер. Патристика. Вчення Августина Блаженного про природу і людину як творіння Бога.
12. Середньовічна схоластика. Суперечка про універсалії: номіналізм та реалізм.
13. Філософське вчення Фоми Аквінського.
14. Антропоцентричний характер філософії Відродження.
15. Ренесансний неоплатонізм і натурфілософія епохи Відродження. М.Кузанський, Дж.Бруно, М.Копернік та ін.
16. Філософська парадигма Нового часу.
17. Проблеми методу пізнання в філософії Нового часу (Ф.Бекон, Р.Декарт). Емпіризм і раціоналізм.
18. Раціоналістична філософія Нового часу (Р.Декарт, Б.Спіноза, Г.Лейбніц).
19. Сенсуалістична філософія Дж.Локка і Дж.Берклі.
20. Раціоналістичний світогляд французького Просвітництва. Філософські погляди Ж.Монтеск'є і Вольтера.
21. Теорія суспільного договору Ж.Ж.Руссо. Французький матеріалізм ХУІІІ ст.
22. І.Кант як родоначальник німецької класичної філософії. Вчення про моральний категоричний імператив.
23. Г.В.Ф.Гегель, його філософська система та метод. Діалектика Гегеля.

24. Антропологічний матеріалізм Л.Фейєрбаха.
25. Філософський ірраціоналізм А.Шопенгауера.
26. Зародження релігійного екзистенціалізму. Вчення С.К'єркегора про три стадії життєвого шляху людини.
27. "Філософія життя". Філософські погляди Ф.Ніцше. Ідея надлюдини в філософії Ф.Ніцше.
28. Ідея несвідомого і психоаналіз З.Фрейда. Структура психіки особистості за З.Фрейдом.
29. Перегляд класичної моделі світорозуміння. Виникнення позитивізму. "Перший позитивізм" О.Конта і Г.Спенсера.
30. Гуманістичні ідеї в філософії К.Маркса. Осмислення проблеми людини та відчуження в марксизмі.
31. Соціокультурні передумови становлення марксизму. Історичні версії марксизму.
32. Нова концепція соціального буття в філософії марксизму. Сутність матеріалістичного розуміння історії.
33. Діалектичний матеріалізм К.Маркса і Ф.Енгельса.
34. Розробка методології наукового пізнання в філософії неопозитивізму.
35. Наука як феномен культури. Концепція науки в постпозитивізмі.
36. Проблеми людини та її існування в філософії екзистенціалізму. М.Гайдеггер, Ж.-П. Сартр, А.Камю, К.Ясперс.
37. Основні напрямки філософії історії в ХХ ст.. (О.Шпенглер, А.Тойнбі).
38. Сучасна релігійна філософія. Неотомізм, його антропоцентрична переорієнтація. Християнський еволюціонізм П.Тейяра де Шардена.
39. Філософська думка в культурі Київської Русі. Розуміння філософії як "любові до мудрості".
40. Києво-Могилянська академія, її вплив на формування філософської думки України.
41. Філософія Г.С.Сковороди. Вчення про дві натури, концепція сродної праці.
42. Український романтизм. "Філософія серця" П.Д.Юркевича.
43. Ідея України в філософському світогляді Т.Шевченка, П.Куліша, М.Костомарова та ін.
44. Ренесансні та реформаційні ідеї в філософській думці України ХУ-ХУІІ ст.
45. Філософське розуміння культури. Культура як засіб самовизначення особистості.
46. Буття як філософська категорія. Різноманітність форм буття.
47. Поняття матерії, його історичний генезис. Єдність матерії, руху, простору, часу.
48. Свідомість як проблема філософії. Походження та сутність свідомості.
49. Духовне життя суспільства та його структура. Буденна і теоретична свідомість, форми суспільної свідомості.
50. Теорія пізнання. Суб'єкт та об'єкт пізнання.
51. Єдність чуттєвого та раціонального, емпіричного та теоретичного пізнання.
52. Проблема істини в філософії. Співвідношення абсолютної та відносної істини.
53. Діалектика як вчення про розвиток та спосіб філософування. Закони, категорії діалектики.
54. Суспільство як цілісна система. Теоретичні моделі розвитку суспільства.
55. Людина як об'єкт соціально-філософського аналізу. Проблема сутності людини в філософії.
56. Соціальне буття людини як реальний життєвий процес. Діяльність і спілкування як форми існування соціуму.
57. Герменевтика: філософія розуміння.
58. Проблема особистості в філософії.
59. Глобальні проблеми сучасності. Гуманізм як ціннісна основа вирішення глобальних проблем.

60. Історичні виміри людського буття. Моделі розвитку історії. Формаційний та цивілізаційний підходи в тлумаченні історичного розвитку.
61. Осмислення сенсу та призначення людського життя в філософії.
62. Цивілізація як соціокультурне явище. Сучасна цивілізація, її особливості та протиріччя.
63. Рівні та основні методи наукового пізнання.
64. Характер сучасного суспільства і перспективи його розвитку. Типологія суспільної організації.
65. Теорія суспільної модернізації. Соціально-філософська концепція лібералізму.
66. Поняття інтерсуб'єктивності в філософії ХХ ст.. Інтерсуб'єктивність і образ нової реальності.
67. Філософія комп'ютерної революції. Етичні проблеми комп'ютеризації.
68. Філософське осмислення культури. Культура і цивілізація.
69. Проблеми соціального передбачення і прогнозування майбутнього.
70. Суспільство і природа . Поняття ноосфери.
71. Філософія як особлива форма суспільної свідомості
72. Джерела філософії: міфологія, релігія
73. Проблеми онтології і гносеології
74. Місце і роль філософії в науковому пізнанні і соціальній практиці
75. Філософія стародавнього Єгипту і Вавілоу
76. Філософія Стародавньої Індії
77. Філософія Стародавнього Китаю
78. Становлення стародавньогрецької філософії
79. Антична діалектика
80. Атомістичне трактування буття. Демокріт. Епікур
81. Ідеалізм Платона
82. Філософські погляди Д. Бекона і Т. Гоббса
83. Дуалізм і монізм: Р. Декарт, Б. Спіноза
84. Філософія Г. Лейбніца
85. Теорія пізнання Д. Локка
86. Буття. Матерія. Формування філософського поняття матерії
87. Рух як спосіб існування матерії. Форми руху матерії
88. Практика – основа і мета пізнання
89. Чуттєве і раціональне пізнання
90. Істина і її критерії

1.6. Підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.

1.6.1. Питання для підсумкового контролю

1. Філософія і світогляд. Структура світогляду.
2. Основні історичні форми світогляду.
3. Філософія як особлива форма суспільної свідомості. Предмет і функції філософії.
4. Морально-етичний характер філософії Стародавньої Індії (веданта, міманса, джайнізм, буддизм).
5. Соціально-етичний характер філософської думки Стародавнього Китаю. Конфуцій про людину та її виховання. Даосизм про начало буття та ідеал мудреця.
6. Сутність і характерні риси античної натурфілософії (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Піфагор).
7. Філософське вчення Сократа.
8. Сутність і характерні риси атомістичного матеріалізму (Левкіп, Демокріт).
9. Система об'єктивного ідеалізму Платона.

10. Вчення Аристотеля про людину, суспільство і державу.
11. Філософія Європейського середньовіччя загальна характеристика.
12. Проблема "універсалій" у філософії Середньовіччя. Номіналізм і реалізм.
13. Сутність і основні риси вчення Томи Аквінського. Принцип гармонії віри і розуму, сутності і існування.
14. Філософські погляди М. Лютера. У. Цвінглі, Ж. Кальвіна.
15. Натурфілософія епохи Відродження.
16. Проблема методу пізнання у філософії Нового часу (Ф.Бекон, Р.Декарт). Емпіризм і раціоналізм.
17. Проблема людини у філософії Просвітництва.
18. Проблема субстанції у вченнях Б.Спінози, Г.Ляйбніца.
19. Сутність і специфічні риси і філософії Г.В. Ф. Гегеля.
20. Сутність і характерні риси теорії суспільного договору Ж.-Ж.Руссо.
21. Географічний детермінізм Ш.-Л. Монтеск'є, його вчення про державу, теорія розподілу влад.
22. Філософські погляди французьких матеріалістів XVIII ст. (Ламетрі, Дідро, Гольбах, Гельвецій).
23. Теорія пізнання і етика І.Канта. Категоричний імператив.
24. Суб'єктивний ідеалізм І.Фіхте. Вчення про взаємозв'язок суб'єкта і об'єкта, теорії і практики.
25. Філософія „тотожності” Ф.В.Й.Шеллінга.
26. Філософська система та метод Г.В.Ф.Гегеля.
27. Філософія життя (А. Шопенгауер, Ф. Ніцше).
28. Центральні проблеми філософії екзистенціалізму.
29. Герменевтика. Філософські погляди Ф. Шлейєрмахера та Х.-Г.Гадамера.
30. Ідея несвідомого і психоаналіз З.Фрейда. Структура психіки особистості за Фрейдом.
31. Філософія позитивізму. Вчення О.Конта про три стадії розвитку людського мислення і пізнання. Класифікація наук за Контом.
32. Сутність і характерні риси філософії марксизму.
33. Неотомізм, його антропоцентрична переорієнтація. Проблема співвідношення релігії і науки.
34. Антична філософія на українських теренах.
35. Специфіка світогляду давніх русичів. Зародження філософської думки в Київській Русі. Розуміння філософії як "любви до мудрості" та її основні риси.
36. Філософська концепція Г.С.Сковороди ("Філософія серця", концепція "сродної праці", принцип "нерівної рівності").
37. Філософія українського Відродження та Просвітництва (Ю. Дрогобич, М. Русин, С. Оріховський).
38. Філософія українського Відродження та Просвітництва (І. Вишенський).
39. Провідні ідеї, загальні та специфічні риси релігійної філософії в Україні і Росії (П.Юркевич, В.Соловйов, М.Бердяєв).
40. Філософія інтегрального націоналізму Д. Донцова.
41. Філософські погляди В. Винниченка (ідея конкордизму).
42. Філософські погляди М. Грушевського.
43. Філософські погляди І. Франка.
44. Філософські погляди М. Драгоманова.
45. Філософські погляди М. Костомарова.
46. Філософські погляди Т. Шевченка.
47. Філософська доктрина В. Вернадського.
48. Сутність і структура свідомості.
49. Онтологія як вчення про буття. Філософська категорія буття. Різноманітність форм буття.

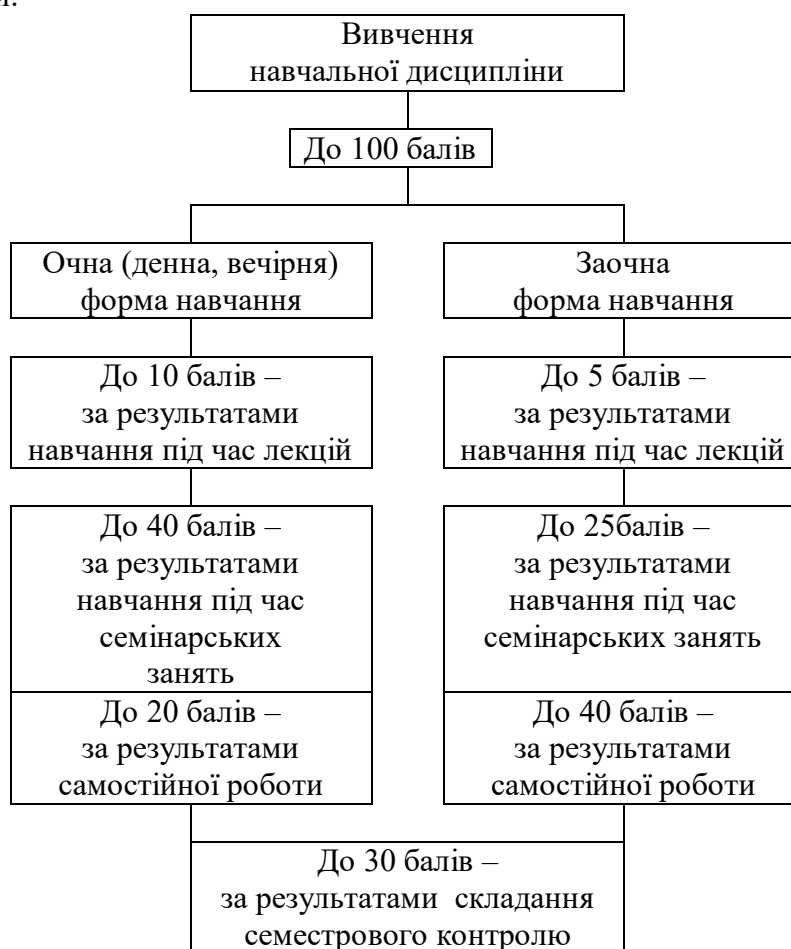
50. Поняття матерії, його історичний генезис. Сучасні уявлення про матерію та її види.
51. Проблема походження свідомості як філософська проблема. Відображення та його форми.
52. Структура та функції свідомості.
53. Історичні форми та особливості діалектики.
54. Пізнання як відображення та діяльність.
55. Пізнання як засіб самореалізації людини. Основні види пізнання.
56. Чуттєве і раціональне пізнання, співвідношення та специфіка їх форм.
57. Поняття науки, її соціальні функції. Специфіка наукового пізнання.
58. Рівні, форми та методи наукового пізнання.
59. Багатозначність поняття "людина". Поняття "індивід", "індивідуальність", "особистість" як засоби пізнання різних сторін буття людини. Інтереси суспільства та особи. Виникнення та розв'язання суперечностей між ними.
60. Закони діалектики. Сутність та методологічне значення законів діалектики.
61. Категорії діалектики: одиничне, особливе і загальне, сутність і явище, зміст і форма, можливість і дійсність, причина і наслідок, необхідність і випадковість.
62. Альтернативи діалектики.
63. Особливості філософського пізнання суспільства. Специфіка предмету соціальної філософії.
64. Суспільство як система, що саморозвивається.
65. Суб'єкт, об'єкт та предмет пізнання
66. Сутність і основні школи філософії неофрейдизму (К.Г.Юнг, Е.Фромм).
67. Спосіб і форми існування матерії (рух, простір, час).
68. Практика як критерій істини. Структура й основні форми практики.
69. Сучасні концепції суспільного розвитку.
70. Релігійно-філософські вчення сучасності: неотомізм, тейярдизм, персоналізм.
71. Проблема істини в філософії. Співвідношення абсолютної та відносної істини.
72. Соціальне буття людини як реальний життєвий процес. Діяльність і спілкування як форми існування соціуму.
73. Глобальні проблеми сучасності.
74. Цивілізація як соціокультурне явище.
75. Глобалізація як загальна тенденція сучасної цивілізації.
76. Сутність та особливості суспільного виробництва
77. Духовне життя суспільства: поняття і структура.
78. Культура як специфічна соціальна реальність.
79. Проблема кризи цивілізації і пошук шляхів виходу з неї.
80. Соціальне прогнозування та сучасна глобалістика. Передбачення майбутнього – необхідна умова доцільної діяльності людей.

1.6.2. Приклад екзаменаційного білету

1. Філософія і світогляд. Структура світогляду.
2. Філософське вчення Сократа.
3. Закони діалектики. Сутність та методологічне значення законів діалектики

2. Схема нарахування балів

2.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



2.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час лекцій з навчальної дисципліни, обчислюється у пропорційному співвідношенні кількості відвіданих лекцій і кількості лекцій, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з додатками 1 і 2 до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 15 лекційних занять за денною формою навчання.

Отже, студент може набрати під час лекцій таку кількість балів:

№ з/п	Форма навчання	Кількість лекцій за планом	Кількість відвіданих лекцій														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Денна	15	0,7	1,3	2,0	2,7	3,3	4,0	4,7	5,3	6,0	6,7	7,0	8,0	8,7	9,3	10,0
2.	Заочна	5	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,0

2.3. Обсяг балів, здобутих студентом під час семінарських занять, обчислюється за сумою балів, здобутих під час кожного із занять, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з таблицею 4.2. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 9 семінарських занять.

2.4. Перерозподіл кількості балів в межах максимально можливої кількості балів за самостійну роботу студентів та виконання індивідуальних завдань, наведено в наступній

таблиці:

№ з/п	8 тем	Номер теми								Усього балів
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Максимальна кількість балів за самостійну роботу	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2.	Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання	4								4
	Усього балів									20

3. Рекомендовані джерела

Тема 1

1. Вулевич М. Філософія як мудрість та її осмислення в науковій і практичній діяльності. Часопис Київського університету права. 2005. № 2. С. 154-158.
2. Ільїн В.В., Кулагін Ю.І. Філософія : підручник: у 2 ч. К. : Альтерпрес, 2002. Ч. I. Історія розвитку філософської думки - 464 с ; Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. 480 с.
3. Данильян О. Г., Дзьобань О.П. Філософія : підручник. Харків : Право, 2014. 432 с.
4. Касьян В.І. Філософія : навч. посіб. Київ : Знання, 2004. 400 с.
5. Кислюк К.В. Філософія : навч. посіб. Київ : Кондор, 2016. 229 с.
6. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія : посібник для студентів вищих навчальних закладів Київ : Академія, 2005. 592 с.
7. Попович М.В. Що таке філософія? Філософська думка. 2006. № 1. С. 3 - 7.
8. Філософський енциклопедичний словник / голова редкол. В.І. Шинкарук; НАН України; Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди. Київ : Абрис, 2002. 742 с.
9. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784с.

Тема 2

1. Адо П. Що таке антична філософія? Київ : Новий акрополь, 2014. 428 с.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. Москва : Высшая школа, 1976. 543 с.
3. Білодід Ю.М. Філософія. Український світоглядний акцент : навч. посіб. Київ : Кондор, 2006. 356 с.
4. Володимир Винниченко. Конкордизм. Система будівництва щастя. Київ : Український письменник, 2011. 342 с.
5. Возняк С. Філософська думка України: імена і ідеї. Івано- Франківськ : Плай, 2003. 136 с.
6. Волинка Г. Філософія стародавності і середньовіччя в освітньому контексті. Київ : Вища освіта, 2005. 543с.
7. Герасимчук А.А. Курс лекцій з філософії : навч. посіб. Київ : Видавництво Європейського університету, 2007. 422 с.
8. Горбач Н. Я. Специфіка української філософії : моногр. Львів : Каменяр, 2006. 215 с.
9. Горський В.С. Історія української філософії : курс лекцій. Київ : Наук. думка, 1996. 286 с.
10. Данильян О. Г., Дзьобань О.П. Філософія : підручник. Харків : Право, 2014. 432 с.
11. Єрмоленко А. Комунікативна практична філософія : підручник. Київ : Лібра, 1999. 488 с.
12. Історія філософії : словник / В. І. Ярошовець, І. В. Бичко та ін. Київ : Знання України, 2012. 1087 с.
13. Кислюк К.В. Філософія : навч. посіб. Київ : Кондор, 2016. 229 с.
14. Лютий Т. В. Нігілізм: анатомія Ніщо. Київ : Парапан. 2002. 296 с

- 15 Лютий Т. В., Ярош О. А. Культура масова і популярна: теорії та практики. Київ : Агентство «Україна», 2007. 124 с.
- 16 Лютий Т., Ярош О. Ідеологія: матриця ілюзій, дискурсів і влади. К.: НаУКМА, 2016. 198 с.
- 17 Огородник І.В., Русин М.Ю. Українська філософія в іменах : навчальний посібник. Київ: Либідь, 1997. 327 с.
- 18 Основи філософії : навчальний посібник / Симоненко С. Сулим О. та ін. Київ : Центр навчальної літератури. 2019. 412 с.
- 20 Пашук А. І. Нариси з історії середніх віків. Академічний курс Київ : Ін Юре, 2007. 712 с.
- 21 Петрушенко В.Л. Філософія: курс лекцій : навч. посібник. Київ : Каравела, 2002. 539 с.
- 22 Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія : посібник для студентів вищих навчальних закладів Київ : Академія, 2005. 592 с.
- 23 Сартр Ж.-П. Буття і ніщо. Нарис феноменологічної онтології. Київ : Основи, 2001. 854 с.
- 24 Федів Ю.А., Мозкова Н.Г. Історія Української філософії Київ : Україна, 2001. 510 с.
- 25 Філософія : підруч. для студ. вищ. закл. освіти / І. В. Бичко та ін. К. : Либідь, 2002. 408 с
- 26 Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784с.

Тема 3

1. Данильян О. Г., Дзьобань О.П. Філософія : підручник. Харків : Право, 2014. 432 с.
2. Дорошкевич А. С. Каріна О.М. Свідомість як проблема сучасної філософії Вісник Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого : зб. наук. праць. Харків : Право, 2011. № 9. С. 111-119.
3. Канак Ф. Перехідний стан буття: поняття і місце в трансформаціях Філософська думка. 2001. № 4. С. 14-19.
4. Кислюк К.В. Філософія : навч. посіб. Київ : Кондор, 2016. 229 с.
5. Соколова О. Генеза феномену розуміння свідомості Філософська думка. 2008. № 3. С. 109-122.
6. Петрушенко В.Л. Філософія: курс лекцій : навч. посібник. Київ : Каравела, 2002. 539 с.
7. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія : посібник для студентів вищих навчальних закладів Київ : Академія, 2005. 592 с.
7. Філософія у структурно-логічних схемах : навчальний посібник (для студентів юридичного факультету та факультету адміністративного менеджменту) / Л.І. Чорний, О.О. Гернего та ін. Хмельницький : ХІРУП, 2003. 78 с.
8. Філософія : підруч. / Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнко та ін. Національний авіаційний університет. Київ : НАУ, 2014. 718с.
- 9 Філософія : навчальний посібник / Ю.М. Вільчинський, Л.В., Северин-Мрачковська та ін. Київ : КНЕУ, 2019. 368 с. URL:
<https://ru.scribd.com/document/480481031/%D0%92%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%AE-%D0%9C-%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97-pdf>
(дата звернення: 25.08.2021)
- 10 Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784с.

Тема 4

- Гернего О. О. Альтернативність діалектики і метафізики як філософська проблема та шляхи її вирішення Університетські наукові записки. Хмельницький : Вид-во Хмельницького університету управління та права, 2008. № 1. С. 426-437.
1. Данильян О. Г., Дзьобань О.П. Філософія : підручник. Харків : Право, 2014. 432 с.
 2. Кислюк К.В. Філософія : навч. посіб. Київ : Кондор, 2016. 229 с.
 3. Петрушенко В.Л. Філософія: курс лекцій : навч. посібник. Київ : Каравела, 2002. 539 с.

5. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія : посібник для студентів вищих
6. навчальних закладів Київ : Академія, 2005. 592 с.
7. Філософія : навч. посібник / Л. В. Губерський, І. Ф. Надольний та ін. Київ : Вікар, 2010. 455 с.
8. Філософія : підруч. / Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнко та ін. Національний авіаційний університе. Київ : НАУ, 2014. 718с.
9. Філософія у структурно-логічних схемах : навчальний посібник (для студентів юридичного факультету та факультету адміністративного менеджменту) / Л.І. Чорний, О.О. Гернего та ін. Хмельницький : ХІРУП, 2003. 78 с.
- 10 Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784с.

Тема 5

- Герасимчук А.А., Тимошенко З.І. Курс лекцій з філософії : навчальний посібник. Київ : Видавництво Європейського університету, 2002. 422с.
1. Данильян О. Г., Дзьобань О.П. Філософія : підручник. Харків : Право, 2014. 432 с.
 2. Кислюк К.В. Філософія : навч. посіб. Київ : Кондор, 2016. 229 с.
 3. Петрушенко В.Л. Філософія: курс лекцій : навч. посібник. Київ : Каравела, 2002. 539 с.
 4. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія : посібник для студентів вищих навчальних закладів Київ : Академія, 2005. 592 с.
 5. Філософія у структурно-логічних схемах : навчальний посібник (для студентів юридичного факультету та факультету адміністративного менеджменту) / Л.І. Чорний, О.О. Гернего та ін. Хмельницький : ХІРУП, 2003. 78 с.
 6. Філософія : підруч. / Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнко та ін. Національний авіаційний університе. Київ : НАУ, 2014. 718с.
 7. Філософія : навчальний посібник / Ю.М. Вільчинський, Л.В. Северин-Мрачковська та ін. Київ : КНЕУ, 2019. 368 с. URL: <https://ru.scribd.com/document/480481031/%D0%92%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%AE-%D0%9C-%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97-pdf> (дата звернення: 25.08.2021)
 9. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784с.

Тема 6.

1. Арцишевський Р. А. Філософська антропологія (філософія людини) : навч. посіб. для студ. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. 552 с.
2. Данильян О. Г., Дзьобань О.П. Філософія : підручник. Харків : Право, 2014. 432 с.
3. Кислюк К.В. Філософія : навч. посіб. Київ : Кондор, 2016. 229 с.
4. Петрушенко В.Л. Філософія: курс лекцій : навч. посібник. Київ : Каравела, 2002. 539 с.
5. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія : посібник для студентів вищих навчальних закладів Київ : Академія, 2005. 592 с.
6. Філософія : підруч. / Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнко та ін. Національний авіаційний університе. Київ : НАУ, 2014. 718с.
7. Філософія : навчальний посібник / Ю.М. Вільчинський, Л.В. Северин-Мрачковська та ін. Київ : КНЕУ, 2019. 368 с. URL: <https://ru.scribd.com/document/480481031/%D0%92%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%AE-%D0%9C-%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97-pdf>

[%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97-pdf](#)

(дата звернення: 25.08.2021)

8. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784с.

Тема 7

1. Андрущенко В.П., Губерський Л.В., Михальченко І.М. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія : підручник. Київ : Юрінком Інтер, 2016. 552 с.
2. Данильян О. Г., Дзьобань О.П. Філософія : підручник. Харків : Право, 2014. 432 с.
3. Кислюк К.В. Філософія : навч. посіб. Київ : Кондор, 2016. 229 с.
4. Петрушенко В.Л. Філософія: курс лекцій : навч. посібник. Київ : Каравела, 2002. 539 с.
5. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія : посібник для студентів вищих навчальних закладів Київ : Академія, 2005. 592 с.
4. Соціальна філософія : короткий енциклопедичний словник / Андрущенко В.П., Антоненко В.Г., Балабанова Г.П. та ін. Українська академія політичних наук. Київ : Рубікон, 1997. 346 с.
5. Соціальна філософія: підруч. для вищої шк. / Афанасенко В.С., Горлач М.І. та ін. Харків : Прапор, 2007. 687 с
6. Філософія : підруч. / Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнко та ін. Національний авіаційний університе. Київ : НАУ, 2014. 718с.
7. Філософія : навчальний посібник / Ю.М. Вільчинський, Л.В. Северин-Мрачковська та.ін. Київ : КНЕУ, 2019. 368 с. URL:
8. <https://ru.scribd.com/document/480481031/%D0%92%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%AE-%D0%9C-%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97-pdf>
(дата звернення: 25.08.2021)
9. Філософський словник соціальних термінів / В. П. Андрущенко, Т. В. Андрущенко та ін. Київ : Вид-во "Р.И.Ф.", 2005. 670 с.
- 10 Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784с.

Тема 8

1. Голянич Михайло. Футурологія. Філософія майбуття : монографія. Івано-Франківськ : Вид-во Лілея-НВ, 2017 р. 540 с
2. Кислюк К.В. Філософія : навч. посіб. Київ : Кондор, 2016. 229 с.
3. Петрушенко В.Л. Філософія: курс лекцій : навч. посібник. Київ : Каравела, 2002. 539 с.
4. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія : посібник для студентів вищих навчальних закладів Київ : Академія, 2005. 592 с.
5. Філософія глобальних проблем сучасності : навч. посібн. / кол. авторів; за наук. ред. Арістової А. В. Київ : НТУ, 2016. 184с.
6. Філософія : підруч. / Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнко та ін. Національний авіаційний університе. Київ : НАУ, 2014. 718с.
7. Філософія : навчальний посібник / Ю.М. Вільчинський, Л.В. Северин-Мрачковська та.ін. Київ : КНЕУ, 2019. 368 с. URL:
<https://ru.scribd.com/document/480481031/%D0%92%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%AE-%D0%9C-%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97-pdf>
(дата звернення: 25.08.2021)
8. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784с.

4. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://uk.wikipedia.org/wiki/Філософія>
2. <http://pidruchniki.ws/filosofiya/>
3. <http://www.philosophy.ua/>
4. <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/>
5. <http://www.filosof.com.ua/index.htm>
6. <http://kulturolog.org.ua/materials-for-courses/4-kurs/istoria-ukr-fil.html>

Розробник навчально-методичних матеріалів:

викладач дисципліни – доцент кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання, кандидат філософських наук

_____ Н. С. Куліш

27 серпня 2019 року

Схвалено кафедрою філософії та соціально-гуманітарних наук

27 серпня 2019 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри _____ Л.А.Виговський

27 серпня 2019 року

Декан юридичного факультету

_____ С.А. Крушинський

9 вересня 2019 року

Погоджено методичною радою університету 19 вересня 2019 року, протокол № 2.

Голова методичної ради _____ І.Б. Ковтун